

Rund ums Lernschiff

Das Lernschiff an der Schule am Schiffsthal hat zum Ziel, die individuelle Förderung in den Mittelpunkt zu stellen. Dafür erhalten unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihren eigenen Lernweg in Bezug auf Lerntyp, Lerntempo und Lernorganisation zu finden. Das selbstorganisierte Lernen wird in diesem Zusammenhang durch enge Beziehungsarbeit gefördert.

Stundenplan im Lernschiff - Beispiel für 2024/2025

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.40-7.55	ORGA	ORGA	ORGA	ORGA	ORGA
7.55-8.25	Montagskreis	Ankerplatz	Vorlesung Deu/ Ankerplatz	Ankerplatz	Ankerplatz
8.25-9.00	Vorlesung Math./ Ankerplatz	Vorlesung Deu/ Ankerplatz	Vorlesung Eng/ Ankerplatz	Vorlesung Geo/ Ankerplatz	5a Nawi 5b Musik
9.00-9.35	Vorlesung Geo/ Ankerplatz	Vorlesung Math./ Ankerplatz	Ankerplatz	Vorlesung Deu/ Ankerplatz	
9.35-9.50	PAUSE				
9.50-10.20	Religion/Philo	Listening Task Englisch klassenweise	Ankerplatz	5a Sport 5b Nawi	Vorlesung Eng/ Ankerplatz
10.20-10.50		5a KLU 5b Nawi			Vorlesung Math./ Ankerplatz
10.50-11.20	Ankerplatz	Ankerplatz	5a Nawi 5b KLU	Ankerplatz 11.45 Reflexion	5a Musik 5b Sport
11.20-11.55	Communication 11.45 Reflexion		5a Nawi 5b KLU		5a Musik 5b Sport
11.55-12.10	PAUSE				
12.10-12.40	5a Sport 5b VB/Textil	Ankerplatz	5a VB/Textil 5b Sport	//	Reflexion + KLU
12.40-13.05		Communication 12.55 Reflexion			

	Organisationszeit für den Tag
	Selbstorganisierte Lernzeit
	in zwei Klassen Ankerplatz und in einem dritten Raum Vorlesung

Wie sieht das Lernen im Lernschiff aus?

- **Orga-Zeit** - Mit Hilfe eines Logbuchs strukturieren unsere Schülerinnen und Schüler jede/r für sich seinen/ihren Tag.
- **Ankerplatz** - Die Lernenden arbeiten und üben selbstständig auf unterschiedlichem Niveau mit vorbereiteten Materialien in Deutsch, Mathematik, Englisch und Geographie an ihrem persönlichen Arbeitsplatz.
- **Vorlesung** - Die Fachlehrkräfte bieten im halbstündigen Wechsel geleiteten Unterricht in ihrem Fach an, sodass die Lernenden ihre Aufgaben anschließend am Platz erledigen können.
- **Montagskreis/Reflexion/KLU** - Klassenfördernde Unterrichtszeiten (Morgenkreis, Klassenrat, Wochen-/tägliche Reflexion) stärken das soziale Miteinander und die Klassengemeinschaft.
- **Übrige Fächer** - Die übrigen Fächer werden im Klassenverband von den Fachlehrkräften gestaltet.

Pädagogische Begleitung im Lernschiff

- Jede Lernschiffklasse hat eine **Klassenlehrkraft**.
- Jede Lehrkraft des Lernschiffs betreut als **Tutor/in** neben ihrem Fachunterricht bis zu 15 Lernende, führt mit ihnen reflektierende Wochengespräche über Planung und Selbstorganisation und schreibt Rückmeldungen an die Eltern.
- Im Lernschiff haben unsere Lernenden neben der Klassenlehrkraft und den Fachlehrkräften auch Förderschullehrkräfte und Sozialpädagogen als **Ansprechpartner/innen**.