



Merkmale und Entwicklungsziele im Lernschiff-Konzept

Das Lernschiff an der Schule am Schiffsthal hat zum Ziel, Kinder zu mehr Selbständigkeit im Lernen zu führen, die Erfahrungen von Selbstwirksamkeit bei den Kindern zu stärken und auch die Möglichkeiten individueller Förderung stärker in den Mittelpunkt stellen zu können.

1. Lernverhalten und Eigenständigkeit

- Das Kind wird dabei unterstützt, Eigenmotivation zu entwickeln.
- Es kann lernen, sich selbst zu organisieren und seinen Lernprozess zu strukturieren.
- Es darf in seinem eigenen Tempo arbeiten, dabei seine individuellen Stärken und Vorlieben entfalten und Aufgaben schrittweise selbstständig bearbeiten.
- Es lernt, eigene Bedürfnisse wahrzunehmen und darauf einzugehen.
- Es wird ermutigt, bei Schwierigkeiten aktiv nach Lösungen und Unterstützung zu suchen.

2. Selbstkompetenz, soziale Kompetenzen und Betreuung

- Das Kind erhält eine enge Begleitung durch Lehrkräfte und Sozialpädagogen, um sich sicher und unterstützt zu fühlen.
- Dem Kind wird durch regelmäßige Reflexionsgespräche erlaubt, individuelle Lernkompetenz zu entwickeln.
- Enge Betreuung und unterschiedliche Unterrichtsformen stärken das Kind im sozialen Lernen und in der Eigenständigkeit, so dass es auch in der Zusammenarbeit mit anderen wachsen kann.

3. Unterrichtsstruktur und Lernmethoden

- Das Kind kann sich schrittweise an flexible Unterrichtsstrukturen gewöhnen und damit umgehen lernen.
- Es erlebt eine ausgewogene Mischung aus selbstständigem Arbeiten und Unterricht in der Großgruppe.

4. Anpassungsfähigkeit und Offenheit

- Das Kind kann sich nach und nach an neue Lernmethoden und alternative Unterrichtsformen herantasten.
- Es lernt, mit wechselnden Lernorten (z. B. Ankerplatz, Hafenzeit, Fachräume) umzugehen.
- Es wird dabei unterstützt, neue Routinen kennenzulernen und sich darauf einzulassen.

5. Elternperspektive und Unterstützung

- Eltern können ihr Kind auf dem Weg zu mehr Selbstständigkeit begleiten und reflektieren den Lernprozess gemeinsam.
- Sie erhalten regelmäßig Rückmeldungen von Tutor:innen und können aktiv am Austausch mit der Schule teilnehmen.