

## Das Lernschiff – Individualisiertes, begleitetes Lernen mit eigener Zeitplanung

Das Lernschiff an der Schule am Schiffsthal stellt die individuelle Förderung der Lernenden in den Mittelpunkt. In den Lernschiffzeiten können unsere Schüler:innen mit Unterstützung der Lehrkräfte in ausgewählten Fächern ihr eigenes Lerntempo wählen, ihrem Lernstil gerecht werden und ihre Zeitstruktur selbst planen. Sie werden dabei nicht alleine gelassen, es wird großer Wert auf Erziehungsarbeit und unterstützte Reflexion gelegt.



### Hafenzeiten

Wo?  
R009

Klasse: 5ab

Hafenzeit	Montag 20.01.25		Dienstag 21.01.25		Mittwoch 22.01.25		Donnerstag 23.01.25		Freitag 24.01.25	
07.40 - 07.55	Navigationszeit		Navigationszeit		Navigationszeit		Navigationszeit		Navigationszeit	
07.55 - 08.25	Montagskreis		Ankerplatz	5b Leuchtfeuer Mathe	Ankerplatz Ma3H2-Bk		Ankerplatz Geo2H2-Hk		Ankerplatz	
08.25 - 09.00	5A: Leuchtfeuer Deutsch	5B: Ankerplatz	Ankerplatz		Ankerplatz En2H8 - Hn		Ankerplatz De3H3 - Hk		Ankerplatz	
09.00 - 09.35	Ankerplatz Geo2H2 - Rt		5a: Leuchtfeuer Mathe	Ankerplatz	Ankerplatz De3H2 - Hk		Ankerplatz En2H9 - Hn		Ankerplatz Ma3H2 -BK	
09.35 - 09.50	Pause									
09.50 - 10.20	5a Ankerplatz	5b Leuchtfeuer Deutsch	5a: Musik	5b: Leuchtfeuer Englisch	Ankerplatz	5b: Sport	5a: NaWi	Ankerplatz	5a: Sport	Ankerplatz
10.20 - 10.45	Ankerplatz	Ankerplatz		Ankerplatz						
10.45 - 11.00	Pause									
11:00 - 11:30	5a: Reli	5b: NaWi	Klassenrat	5a: Leuchtfeuer Englisch	Ankerplatz	Ankerplatz	5b: Sport	Ankerplatz	5b: Musik	
11:30 - 11:55				Ankerplatz						
11.55 - 12.10	Pause									
12.10 - 12.40	5a: Tx & Vbb	5b: Reli	5a: NaWi	5b: Tx & Vbb	5a: Sport	5b: NaWi	LRS	Kla		
12.40 - 13.05								Reflexionszeit		

- **Navigationszeit:** Die Schüler:innen planen ihren Tag in ihrem Logbuch. Unterstützt werden sie dabei von ihren Lehrkräften.
- **Ankerplatz:** Individuelles Arbeiten in ruhiger Umgebung mit vorbereiteten Materialien in Deutsch, Mathematik, Englisch und Geographie – angepasst an das persönliche Lernniveau.
- **Lernorte:** Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten können außerhalb der Ankerplätze durchgeführt werden, dabei gelten feste Vorgaben.
- **Hafenzeiten:** Fachunterricht in etwa 30-minütigen Einheiten vermittelt notwendige Inhalte, um Aufgaben eigenständig bearbeiten zu können. Verschiedene Sozialformen werden gezielt eingesetzt.

- **Leuchttfeuer:** Unterricht im Klassenverband nach Bedarf, z. B. zur Rückgabe von Klassenarbeiten, zur Aufgabenkontrolle oder zum Üben von Methoden und Sozialformen.
- **Klassenstunde:** Gemeinschaftsfördernde Aktivitäten wie Morgenkreis oder Klassenrat stärken den Klassenzusammenhalt.
- **Reflexion:** Regelmäßige Überprüfung des eigenen Lernfortschritts, der Arbeitsorganisation und Durchführung – begleitet durch die Lehrkräfte.
- **Leistungsnachweise:** Schüler:innen planen ihre Leistungsnachweise innerhalb eines festgelegten Zeitraums (ca. eine Woche) und schreiben diese individuell.
- **Weitere Fächer:** Fächer außerhalb des Lernschiffs werden im Klassenverband durch Fachlehrkräfte unterrichtet.

### Pädagogische Begleitung und Lernprozess

- Im Lernschiff haben unsere Lernenden neben der Klassenlehrkraft und den Fachlehrkräften auch Förderschullehrkräfte und Sozialpädagoginnen als Ansprechpartner:innen.
- Neben dem eigenen Fachunterricht betreut jede Lehrkraft, Fachlehrkraft und Klassenlehrkraft, des Lernschiffs bis zu 10 Lernende als Tutor:in. Sie führen in Absprache mit der Klassenlehrkraft Reflexionsgespräche über Planung und Selbstorganisation, dabei wird auch der Lernfortschritt in den einzelnen Fächern thematisiert. Außerdem geben die Tutor:innen Rückmeldung an Eltern.
- Kompetenzraster und Lerninhalte werden zu Beginn jeder Unterrichtseinheit über **Reiserouten** transparent gemacht.
- Die Schüler:innen erreichen mithilfe der **Reiserouten** die Kompetenzziele der Unterrichtseinheit, indem sie ihren Lernweg individuell gestalten. Dabei lernen sie Arbeitstempo und –niveau sukzessive selbständig einzuschätzen und umzusetzen.
- Die Lernenden arbeiten und üben selbständig mit differenziert vorbereitetem Material.
- Lehrkräfte unterstützen bei geäußertem Bedarf aber auch aufsuchend, wenn Unterstützungsbedarf wahr- oder angenommen wird. Sie steuern ggf. hinsichtlich der Aufgabenbearbeitung für Einzelne oder Kleingruppen nach.
- Am Ende jeden Bausteins schreibt jede/r Lernende die vorgesehene Leistungsüberprüfung in einem festgesetzten zeitlichen Rahmen. Den Zeitpunkt kann jede/r innerhalb einer festgesetzten Zeitspanne wählen.