



WPU

Gemeinschaftsschule Plön

Schule am Schiffsthal

2025/26

Wahlpflichtunterricht (WPU)

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern, liebe Sorgeberechtigte,

in dieser Broschüre findet ihr (finden Sie) genauere Informationen zum Wahlpflichtunterricht an unserer Schule. Wir möchten euch / Sie möglichst umfassend informieren, da diese Wahl bedeutend ist. Deshalb ist das Mitwirken der Eltern so wichtig!

Lest diese Broschüre aufmerksam und sprecht miteinander über die Möglichkeiten. Offen bleibende Frage können gern per Mail geklärt werden:

maja.hinz@schule-am-schiffsthal.org

Wir sind in der glücklichen Lage, 6 Kurse anbieten zu können. Das ist eine besonders große Auswahl, um euren Interessen und Begabungen gerecht zu werden.

Ihr wählt **einen** Kurs aus folgenden Bereichen:

Übergeordneter Fachbereich	Name des WPU
<i>Arbeit, Wirtschaft, Technik</i>	Fit for future
<i>Ästhetische Bildung und Sport</i>	Mensch in Bewegung
	Gestalten
	Kunst – klassisch und digital
<i>Naturwissenschaften und angewandte Informatik</i>	Angewandte Naturwissenschaften
<i>Französisch</i>	Französisch

Wir geben unser Bestes, eure Wünsche zu erfüllen! Aber garantieren können wir das leider nicht. Darum muss(!) auf dem Wahlzettel ein **Zweitwunsch** angegeben werden, falls es aus organisatorischen Gründen mal nicht möglich sein sollte.

Viel Spaß beim Studieren unseres WPU-Angebotes!

Maja Hinz

Koordinatorin 7./8. Jg.

Bereich: Arbeit/Wirtschaft/Technik

Name des WPU: Fit for future! 👍

Was lernst du?

Du lernst in selbstentwickelten, vielfältigen Projekten für dich und deine Umgebung Verantwortung zu übernehmen und dein Leben selbstständig zu gestalten. Dafür arbeitest du mit anderen, die deine Unterstützung benötigen, innerhalb oder außerhalb der Schule regelmäßig zusammen.



Was machen wir?

Zu Beginn werden wir in deinem näheren Umfeld Projekte starten, die die Menschen in Plön und Umgebung beschäftigen. Dazu werden wir

- ◆ Befragungen durchführen oder
- ◆ Zeitungsartikel auswerten oder
- ◆ bei Unternehmen oder öffentlichen Einrichtungen nachfragen oder
- ◆ mit offenen Augen durch die Stadt gehen und nach „Baustellen“/Dingen, die euch ärgern, Ausschau halten,

um zu schauen, was gerade „Thema“ ist. Und dazu passend überlegen wir dann, welche Hilfe benötigt wird und wie wir dabei unterstützen können.



Damit wir das auch in richtiger Weise tun können, werden wir

- ◆ recherchieren
- ◆ uns zu den Themen informieren
- ◆ gemeinsam planen
- ◆ außerschulische Partner suchen

und immer wieder über eure Pläne und Handlungen nachdenken und sprechen.

Innerhalb der nächsten vier Jahre werden wir uns mit folgenden Themenschwerpunkten beschäftigen:

Jahrgang 7

Projekte in eurer näheren Umgebung, zum Beispiel:

- die Entwicklung von Draußenspielen oder die Organisation einer Vorlesestunde für eine Kindergartengruppe
- einen Erlebnispfad zu typischen Lebewesen und Pflanzen rund um den Plöner See für Kindergartenkinder überlegen, gestalten und nach Rücksprache mit den offiziellen Stellen einrichten
- Freizeitmöglichkeiten für Senioren erfragen, organisieren und durchführen

Jahrgang 8

Projekte rund um die Arbeitswelt, zum Beispiel:

- die Vorstellung und Organisation des Boys- und Girls-Day für Mitschüler:innen an unserer Schule
- eine digitale Rallye über Sehenswerthes in Plön und der Umgebung für Touristen und Plöner:innen erstellen
- die Gestaltung und Leitung einer Schülerfirma an unserer Schule

Jahrgang 9

Projekte rund um Natur und Umwelt, zum Beispiel:

- das Anlegen einer Bienenwiese oder das Bauen von Bienenhotels gegen das Bienensterben planen, organisieren und gestalten
- die Planung und Durchführung eines Berufs-Parcours zu Berufen im Bereich „Natur und Umwelt“ zur Berufsorientierung übernehmen
- die Gestaltung von Informationsmaterial oder Internetseiten für eine nachhaltige Entwicklung ohne Plastik, um auf die Verschmutzung der Meere und Seen aufmerksam zu machen



Jahrgang 10

Projekte, die die Gesellschaft im Allgemeinen betreffen, zum Beispiel:

- die Gestaltung eines Medienführerscheins für jüngere Schüler:innen (5./6. Kl.)
- das Entwerfen von Info-Flyern über Chancen und Gefahren Sozialer Netzwerke in einfacher Sprache für Bildungseinrichtungen mit Förderschwerpunkten
- die interaktive Umsetzung einer Spielidee „Wahr oder falsch?“ hinsichtlich Fake News und deren Quellen für Jugendeinrichtungen

Wer sollte den Kurs wählen?

Du traust dir zu, ...

- ◆ mit anderen zusammen Ideen zu entwickeln und umzusetzen.
- ◆ Projekte zu planen und durchzuführen.
- ◆ in Betriebe und Einrichtungen zu gehen und fremden Menschen euer Anliegen näher zu bringen.
- ◆ digitale Medien für deine Projekte zu nutzen.
- ◆ Verantwortung zu übernehmen.
- ◆ dich und deine Lebenswelt neugierig zu hinterfragen.

Bereich: Ästhetische Bildung und Sport

Name des WPU: Mensch in Bewegung

Was lernst du?

Du lernst...

- deinen Körper besser kennen.
- Zusammenhänge über Gesundheit, Ernährung und Sport.
- verschiedene Sportarten in Theorie und Praxis intensiver kennen.
- Sportveranstaltungen zu organisieren.



Was machen wir?

In der 7. Klasse:

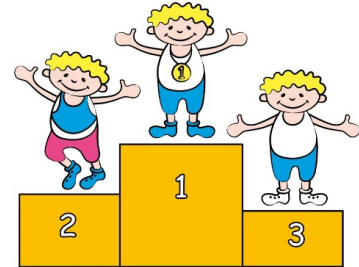
- Leichtathletik, Volleyball, Turnen und Floorball in Theorie und Praxis.
- Sportbiologie (Aufbau des Körpers, Anpassung des Körpers durch Sport etc.)
- Sportprojekt

In der 8. Klasse:

- Leichtathletik, Basketball, Turnen und Badminton in Theorie und Praxis.
- Kooperationen im Sport (z.B.: Vereine und Schule, Vereine und Verbände)
- Sportprojekt (z.B.: Kanu fahren, Klettern, Besuch eines Hochseilgartens)

In der 9. Klasse:

- Leichtathletik, Fußball, Gymnastik/ Tanz und Volleyball in Theorie und Praxis.
- Durchführung und Auswertung von Sporttests
- Trainingslehre
- Kooperationen im Sport
- Sportprojekte



In der 10. Klasse:

- Leichtathletik, Erlebnisturnen, Gymnastik/ Tanz und Handball in Theorie und Praxis.
- Sport und Gesellschaft
- eine eigene Sportveranstaltung planen und durchführen (z.B. Spieletag in der Schule)



Wer sollte den Kurs wählen?

Du solltest den Kurs wählen, wenn...

- du **vielseitig** Sport interessiert bist (und nicht nur Fußball spielen willst).
- du mehr über dich, deinen Körper und die Effekte von Sport auf die Gesundheit wissen willst.
- du das Jugendschwimmabzeichen in Bronze bereits **hast!**
- du gerne Events organisierst oder lernen möchtest, was man alles machen muss, damit man Events erfolgreich organisiert.
- du bereit bist, dich körperlich anzustrengen und zu fordern.
- du eigenständig arbeiten magst.



Bereich: Ästhetische Bildung und Sport

Name des WPU: Gestalten

BEWEGUNG

EXPERIMENTIERFREUDE

SPONTANITÄT

IMPROVISATION

THEATER

FILM

TEAMARBEIT

FIGURENTHEATER

MASKENSPIEL

Im 7. und 9. Schuljahr liegt unser Schwerpunkt auf allen Bereichen des **Theaters**.

Im 8. und 10. Schuljahr liegt unser Schwerpunkt auf allen Bereichen der **Musik**.

Im Fach „Gestalten“ lernen wir immer einen Bereich intensiv kennen und arbeiten dann in Gruppen an Projekten zum Thema.

Am Ende einer Einheit steht oft eine Team Präsentation.

Wenn du ...

- gerne in andere Rollen schlüpfst,
- Spaß am Musizieren und an Bewegung zu Musik hast,
- Ideen, Mut und Phantasie hast und kreativ sein kannst,
- gern mit anderen zusammen in einem Team arbeitest,
- Verlässlichkeit und Engagement für eine gemeinsame Sache mitbringst,
- Freude daran hast, Figuren, Kostüme und Masken zu entwerfen und herzustellen,
- Ausdauer und Disziplin hast, größere Projekte zu entwickeln und zur Aufführung zu bringen,

... dann solltest du diesen Kurs wählen!

Wie wird die Leistung bewertet?

- Überprüfung in Form kleiner Präsentationen
- Beurteilung der Einsatzbereitschaft und des Sozialverhaltens in der Gruppe
- schriftliche Überprüfung von Inhalten und Fachbegriffen (mind. 1x pro Halbjahr)
- Beurteilung der gesammelten Unterrichtsergebnisse (Mappe/Portfolio)

Inhaltlich gibt es im **Darstellenden Spiel** fünf Produktionsbereiche, die mit verschiedenen Schwerpunkten in allen Schuljahren angeboten werden:

● **Körperorientiertes Gestalten**

Hier steht der eigene Körper mit seinen Ausdrucksmöglichkeiten im Vordergrund, z.B.

- * Pantomime
- * Menschenschattenspiel
- * Stimme und Sprache
- * Maskentheater
- * Grundkenntnisse Theaterspiel
- * Improtheater

● **Figural orientiertes Theater**

Hier stehen Spielfiguren im Vordergrund, die mit Stimme, Geräuschen, Musik, Beleuchtung... zum Leben erweckt werden, z.B.

- * Spielfiguren entwickeln und herstellen
- * Geschichten und Spielszenen für Figuren entwickeln
- * Figurenschattenspiel

● **Musikorientiertes Theater**

Hier stehen instrumentale, gesangliche und tänzerische Aktionen im Vordergrund, z.B.

- * Klanginstallationen
- * Inszenierung zu selbstgebaute Klangträgern
- * Sound Scapes
- * musikalische Revue
- * digitale Musikerzeugung

● **Textorientiertes Gestalten**

Hier steht der kreative Umgang mit vorhandenen Texten im Vordergrund, z.B.

- * Sketche
- * Kabarett
- * Inszenierungen, z.B. eines Jugendbuches

● **Medial orientiertes Gestalten**

Hier stehen der Umgang mit Medien und ihre Produktion im Vordergrund, z.B.

- * Videofilm/Videoclip
- * Hörspiel / Fotodokumentation
- * Pausenradio
- * Computeranimation

Bereich: Ästhetische Bildung und Sport

Name des WPU: Kunst – klassisch und digital

Kunst – klassisch & digital

Was lernst du?

In diesem WPU werden wir uns mit den verschiedenen Bereichen der Kunst beschäftigen. Hierzu zählt einerseits ganz klassisch der Umgang mit Bleistift, Pinsel, Farbe und plastischen Gestaltungsmöglichkeiten, andererseits der mediale Umgang mit Bildbearbeitung, Filmschnitt und Internetpräsenz.

Du hast die Möglichkeit kreativ und praktisch zu arbeiten, setzt dich mit Kunstwerken auseinander und beziehst verschiedene Möglichkeiten der Ausdrucksformen in deine Arbeiten mit ein. Auch eine Kunstaussstellung der kurseigenen Werke wird im Laufe der Jahre organisiert und gestaltet.

Was machen wir?

In der 7. Klasse...

- beschäftigen wir uns mit verschiedenen Drucktechniken.
- malen, zeichnen wir und stellen Skulpturen her.
- erkunden wir Möglichkeiten der Fotografie.
- bearbeiten Bilder digital.
- beschäftigen uns kritisch mit Urheberrecht und Manipulation.

In der 8. Klasse...

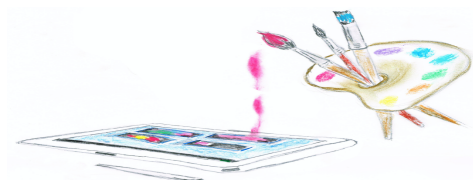
- bringen wir Bilder in Bewegung.
- erkunden wir verschiedene Techniken der Zeichnung und Malerei.
- arbeiten wir plastisch.
- arbeiten wir mit StopMotion.

In der 9. Klasse...

- analysieren wir Filme und Werbespots.
- lernen wir filmische Gestaltungsmittel kennen.
- produzieren wir einen eigenen Kurzfilm.
- vertiefen wir die Techniken der Malerei, Zeichnung und des Druckes.

In der 10. Klasse...

- arbeiten wir projektorientiert.
- steht der eigene Ausdruck im Vordergrund.
- schöpfen wir aus dem Fundus der erlernten Techniken.
- nutzen wir verschiedene Präsentationsformen im Netz und in Form einer Ausstellung.
- setzen uns kritisch mit Bild, Layout und Text auseinander.



Wer sollte den Kurs wählen?

Du solltest den Kurs wählen, wenn du...

- ... gern kreativ und praktisch arbeitest.
- ... Ausdauer hast.
- ... gern Neues probierst.
- ... bereit bist, deine Arbeit zu präsentieren.
- ... selbstständig arbeiten kannst.
- ... teamfähig bist.
- ... über die Vielfältigkeit der Kunst mehr lernen möchtest.

Bereich: Naturwissenschaften und angewandte Informatik

Name des WPU: Angewandte Naturwissenschaften

Du lernst hier:

- viele Beispiele aus Natur und Technik kennen und verstehen.
- Experimente zu planen, durchzuführen und auszuwerten.
- Fragen zu stellen.
- die Welt mit neuen Augen sehen.



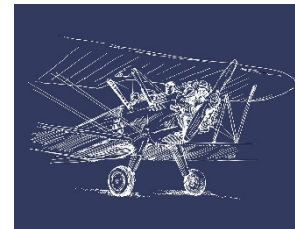
Klassenstufe 7:

Unser Schulhof und Schulgarten

Pflege und Gestaltung

Flug und Fliegen

Geschichte des Fliegens – wann wurden die ersten
Fluggeräte erfunden?
Warum können Vögel fliegen?
Bau eines Flugmodells



Welt der Bienen und Insekten

Welche Bedeutung haben sie für Menschen und Natur?
Bau eines Insektenhotels



Das Meer

Warum sterben die Korallen ab?
Wovon ernähren sich Riesenkalmare?



Klassenstufe 8:

Brückenbau

Wie bauen wir eine Brücke, die uns tragen kann?

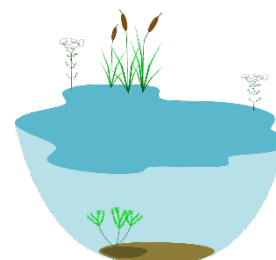
Akustik: Musikinstrumente selbst bauen

Wie beeinflusst Musik unsere Stimmung?
Wie kann man ein Musikinstrument stimmen?



Ökosysteme

Wer frisst wen?
Wie kann man Ökosysteme schützen?



Wetter und Klima

Warum ist der Himmel blau?
War das Klima immer gleich?

Klassenstufe 9:

CSI - Spurensicherung

Welche Spuren kann man am Tatort finden?
Kannst du die perfekte Tat planen?



Milchprodukte

Woher kommt unsere Milch?
Ist pflanzliche Milch wirklich besser?



Den Düften auf der Spur

Welchen Sinn hat Körpergeruch?
Wie können wir Duftstoffe herstellen?

Kleider machen Leute

Aus welchen Materialien ist unsere Kleidung hergestellt?

Klassenstufe 10:

Energie-Checker

Welchen Sinn hat Energiesparen?
Was steckt hinter der Energiewende?

Mobilität mit alternativen Antrieben

Wie können wir Wasserstoff herstellen?
Welche Zukunft haben E-Autos?



Genetik (Vererbungslehre) und Ethologie (Verhaltenslehre)

Kann man einen Menschen klonen? Gibt es bald einen Menschen nach Maß?
Was ist erlerntes und was angeborenes Verhalten bei Mensch und Tier?

Wer sollte den Kurs wählen?

Du solltest den Kurs wählen, wenn...

- du an Natur und Technik interessiert bist.
- du gerne in Kleingruppen zusammen arbeitest.
- du Spaß am naturwissenschaftlichen Experimentieren



... und wenn dich ein Thema besonders interessiert und du Ideen hast, die Welt ein bisschen umweltfreundlicher zu machen, dann unterstützen wir dich auch bei deinem Projekt bei „Schüler experimentieren“ oder „Jugend forscht“.

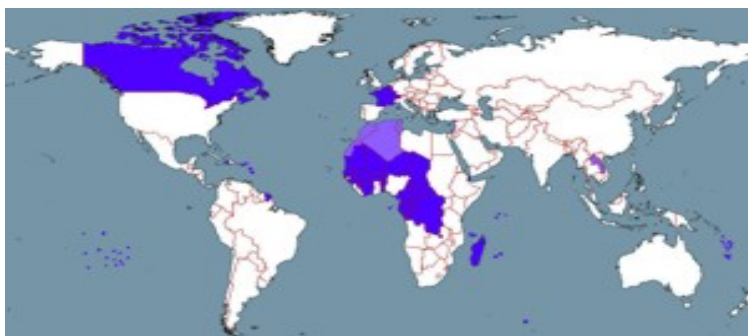


... hier ist dein Forschergeist gefragt!

Bereich / Name des WPU: Französisch

Was lernst du?

Die Welt wächst immer mehr zusammen. Durch das Erlernen der französischen Sprache kannst du dich mit vielen anderen Menschen verständigen, Kontakte knüpfen und Freundschaften aufbauen – im echten Leben oder virtuell.



Du lernst, dich bei Reisen und anderen Aufenthalten in einem französischsprachigen Land in Alltagssituationen zu verständigen und zurechtzufinden (z.B. beim Einkaufen, beim Telefonieren, beim Arzt, im Hotel oder Campingplatz).

Französisch wird sowohl in Frankreich als auch in Belgien, vielen afrikanischen und asiatischen Ländern und sogar auf dem amerikanischen Kontinent (z.B. in Kanada oder Louisiana) gesprochen.

Klasse 7: Du stellst dich, deine Familie und dein Umfeld vor, du lernst die Farben, die Zahlen, die Haustiere usw. Du entdeckst auch viel über die Landeskunde und die Kultur.

Klasse 8: Du lernst, über deine Umgebung, deine Freizeit und den Urlaub zu kommunizieren.

Klasse 9: Du sprichst über Kleidung, Musik, Schule, Wetter und lernst, wie du dich verabreden kannst oder wie du erzählen kannst, was du gemacht hast.

Klasse 10: Du findest hier einiges heraus und kommunizierst zu den Themen: Freundschaft, Probleme, Gesundheit, Jobs usw.

Was machen wir?

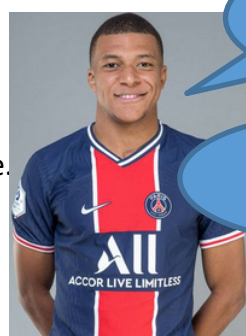
Wir sprechen und spielen viel.

Wir hören Lieder und Geschichten, sehen Filme.

Wir schreiben Emails und kleine Texte.

Wir lernen und üben auch digital.

Manchmal kochen wir französische Gerichte.



Je m'appelle
Killian, et toi ?

Je m'appelle
Indila.



Wer sollte diesen Kurs wählen?

Du interessierst dich für die französische Sprache und Kultur.

Du hast Lust und bist bereit, fleißig und motiviert eine neue Sprache zu lernen.

Wir freuen uns auf Dich! 😊

Häufig gestellte Fragen zum Wahlpflichtunterricht

Was ist Wahlpflichtunterricht?

Wahlpflichtunterricht (WPU) ist Unterricht, der ab Jahrgang 7 aus einem bestimmten Angebot der Schule zum Pflichtunterricht dazu gewählt werden. Er gehört bis zum Abschluss zu deinem regulären Unterricht und dient einer Schwerpunktbildung.

Wie viele Stunden umfasst das Angebot?

Du wählst einen WPU, der vierstündig angeboten wird. Du hast somit vier Stunden WPU (also bei uns drei 55 Minuten-Stunden).

Kann ich den WPU wechseln?

Nein. Den gewählten WPU behältst du 4 Jahre. In ganz speziellen Fällen bei Französisch kann die Schulleitung Ausnahmen erlauben. Allerdings ist die vierjährige Durchgängigkeit Voraussetzung für die Aufnahme in die Oberstufe!

Besteht ein Anspruch darauf, dass die Schule eine bestimmte Fremdsprache anbietet oder ein bestimmtes Angebot machen muss?

Nein. Die zweite Fremdsprache sollte angeboten werden (wird sie bei uns auch), andere Angebote können nicht eingefordert werden.

Muss die 2. Fremdsprache gewählt werden, um den Mittleren Schulabschluss zu erlangen?

Nein.

Muss die 2. Fremdsprache gewählt werden, um in die Oberstufe zu gelangen?

Nein. Nur für ein **sprachliches** Profil in der Oberstufe ist die 2. Fremdsprache Voraussetzung ab Klasse 7.

Muss die 2. Fremdsprache gewählt werden, um das Abitur zu erlangen?

Nein. Die 2. Fremdsprache (häufig Spanisch) kann auch in der Oberstufe erworben werden. Sie muss dann bis zum Abitur belegt werden.

Wie wichtig ist der Wahlpflichtunterricht?

Die Leistungen haben dasselbe Gewicht wie die Leistungen im Pflichtunterricht.

Wird im Wahlpflichtunterricht der gleiche Stoff wie im Pflichtunterricht angeboten?

Nein. Er hat ergänzenden, vertiefenden oder neuwertigen Charakter.

Wahlzettel für WPU 7-10

Vor- u. Nachname:

Klasse:

Abgabe spätestens am Dienstag, 20.05.2025 bei deiner Klassenlehrkraft!

(Verspätet abgegebene Wahlzettel werden nur zweitrangig berücksichtigt!)

Bitte kreuze jeweils einen Erst- und einen Zweitwunsch an:

Mein Erstwunsch:	
Fit for future	☐
Mensch in Bewegung	☐
Gestalten	☐
Kunst – klassisch und digital	☐
Angewandte Naturwissenschaften	☐
Französisch	☐

Mein Zweitwunsch:	
Fit for future	☐
Mensch in Bewegung	☐
Gestalten	☐
Kunst – klassisch und digital	☐
Angewandte Naturwissenschaften	☐
Französisch	☐

Wir haben die Informationen zum WPU erhalten und gelesen. Wir sind darüber aufgeklärt worden, dass der gewählte Kurs nur in Ausnahmefällen gewechselt werden kann und dass die Wahl somit bis zum Schulabschluss Bestand hat. Und uns ist klar, dass es keinen Anspruch auf den Erstwunsch gibt.

Unterschrift der Schülerin / des Schülers

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

Bevor du abgibst, kontrolliere:

- Steht Vor- und Nachname drauf?
- Steht deine Klasse drauf?
- Hast du einen Zweitwunsch angegeben?
- Hast du selbst auch unterschrieben?

Super!